

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne, og børn og børn imellem, og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Konsulenterne fortæller om deres observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af, og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Daglejen

Leder: Heidi Henriksen Metz

Dato for uanmeldt tilsyn: 24.10.23 i legestuegruppe på Vibekevej.

Opsamling på tilsynsførende pædagogers tilsyn: d. 14.11.23

Dato for tilsynsmøde: 7.11.23. og 14.11.23.

Deltagere ved tilsynsmødet d. 7.11.23: Heidi Henriksen Metz, leder af dagplejen, Bolette, forældrerepræsentant, Jytte, personalerepræsentant, Anne Mette Jacobi-Vest, dagplejepædagog, Berit Aagaard, sektionsleder, Gry Bender Larsen, tilsynsførende konsulent.

Deltagere ved tilsynsopsamlingen d. 14.11.23: Heidi Henriksen Metz, leder af dagplejen, Berit Aagaard, sektionsleder, Annemette Jacobi-Vest, dagplejepædagog, Lone Gøtzsche, dagplejepædagog, Gry Bender Larsen, tilsynsførende konsulent.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Ved tilsynet i legestuegruppen på Vibekevej blev følgende observeret.

Ved tilsynets start var børn og voksne fordelt ved to borde i forbindelse med formiddagsmåltidet. Efterfølgende fordelte personalet sig hensigtsmæssigt i forhold til børnenes lege og aktiviteter.

Der blev afholdt en samling med udgangspunkt i fagtesange. Ved samlingen var der en tydelig rollefordeling personalet imellem; én havde værtskabet og stod for samlingen, mens det øvrige personale bakkede op om aktiviteten.

I forbindelse med de efterfølgende børneinitierede lege, var personalet ligeledes hensigtsmæssigt fordelt i forhold til børnenes lege og aktiviteter. Personalet var placeret på gulvet i øjenhøjde med børnene og deltog aktivt i børnenes lege.

Legestuegruppen på Vibekevej benytter dagtilbuddet Marguerittens lokaler, og dagplejen har derfor ikke indflydelse på indretning og udvalg af legetøj i lokalet. På dagen for tilsynet var der aldersrelevant legetøj i rummet. Det var tydeligt, at det var spændende for børnene at lege med "nyt" legetøj. De var særskilt optagede af dinosaurer og et sæt til at lave is og kager. Derudover er der en indbygget hule i rummet. Hulen blev benyttet af børn og personale til "borte tit tit" lege. Personalet opretholdt og udbyggede børnenes lege via deres aktive deltagelse og ved at komme med forslag til legene.

Personalet igangsatte en grovmotorisk aktivitet ved at lægge små gymnastik madrasser ud på gulvet. Her kunne børnene rulle, hoppe og slå kolbøtter. Alle de tilstedeværende børn var deltagende i denne aktivitet på et eller andet tidspunkt i løbet af formiddagen.

Det sås at formiddagen var tilrettelagt ud fra et børneperspektiv. Personalet var yderst omsorgsfulde og imødekommende over for børnenes udspil og behov, og der sås mange mødeøjeblik mellem voksne og børn. Der blev observeret en leg, som blev igangsat med et inkluderende sigte. Børnene legede på tværs af dagplejegrupperne, og der sås mange eksempler på, at børnene indgik i aldersrelevant samspil indbyrdes.

Der var et rigt kommunikativt miljø. Personalet guidede børnene kontinuerligt, både verbalt og med kropssprog og mimik. Ved formiddagsmåltidet igangsatte og udbyggede personalet aldersrelevante dialoger, og der blev sat ord på genstande, handlinger og følelser. Personalet talte tydeligt og langsomt.

I forbindelse med samling blev der observeret en systematisk sprogstimulerende aktivitet i form af sange med tilhørende fagter. Børnene var generelt optaget af sangene, de grinte, sang med så godt de kunne, og havde forslag til hvilket dyr der skulle synges om. Samlingen havde en tilpas længde i forhold til alle børns koncentration og deltagelse.

Det lille miljø, den omsorgsfulde tilgang og den tydelige ramme, ville være hensigtsmæssig for et barn i en eller anden form for udsathed. Det sås i forbindelse med tilsynet, at formiddagen i en af dagplejegrupperne blev tilrettelagt ud fra hensynstagen til et lille, måske nystartet, barns behov for søvn og mad. Det sås endvidere, at børnene traf aldersrelevante valg, fx i forbindelse med formiddagsmåltidet og med hensyn til hvilke aktiviteter og lege de ville deltage i. Der sås eksempler på, at personalet tog børnenes perspektiv b.l.a. i garderoben og i forbindelse med formiddagsmåltidet. Børnene var selvhjulpne på et aldersrelevant niveau, fx i garderoben.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Legstuegruppen på Vibekevej var på dagen for tilsynet godt planlagt. Der var en rolig og omsorgsfuld stemning, hvor børn og voksne samarbejdede. Afslutningen på legestuedagen var godt planlagt, og der var ro omkring situationen fra legerum til garderobe og videre hjem til dagplejehjemmet.

Heidi sagde, at det var godt at høre, at tilsynet har observeret det, som der er arbejdet målrettet med igennem en længere periode i dagplejen. Næmlig at børn "kan selv" og får lov at øve deres selvhjulpethed, samt tryghed i miljøet. Det var endvidere rart, at det blev bemærket, at der blev igangsat en leg med et inkluderende sigte. Heidi sagde, at der er et stort ønske om eget legelokale, som dagplejen selv kan indrette ud fra børnegruppens behov. Der er desuden læreplanstemaer, som det vil være lettere at arbejde med, hvis man kunne lade ting stå i lokalet, fx i forbindelse med planteprojekter.

Jytte supplerede med at sige, at det ikke er optimalt, at man som dagplejer ikke ved, hvad der er i lokalet af legetøj. Det besværliggør planlægning af dagens aktiviteter. Dog er det hendes indtryk, at alle ansatte i dagplejen er omstillingsparate og gode til at få det bedste ud af, de genstande der er i lokalet på den pågældende dag. Jytte fortsatte med at beskrive, hvordan man som dagplejer kender alle børnene indgående og derfor kan aflæse selv de mindste tegn fra barnets side.

Heidi fortsatte med at fortælle, at der benyttes Teams til sparringsmøder, når børnene sover. Således kan der gives sparring, uden at der forstyrrer praksis. Endvidere beskrev Heidi, hvordan legestuegrupperne benyttes til at arbejde målrettet med børnenes sociale kompetencer; her får børnene lov til at øve sig i, at være i et større børnefællesskab.

Bolette sagde, at det ud fra et forældreperspektiv ville være skønt, hvis dagplejen havde et eget lokale.

Ved tilsynsopsamlingen d. 14.11.23 blev følgende drøftet.

Dagplejen er opdelt i fem grupper. Hver gruppe planlægger deres fælles aktiviteter lidt forskelligt, men sammenstemmende for grupperne er, at der altid arbejdes med udgangspunkt i den styrkede læreplan. For alle grupper gælder, at der er fokus på arbejdet med barnets følelsesmæssige og sociale udvikling. Der arbejdes med at skabe miljøer med deltagelsesmuligheder for alle børn, hvilket sker gennem dagens organisering, børnenes frie leg, samt tilbud om diverse aktiviteter. Der er et særskilt fokus på arbejdet med børnenes sproglige udvikling, motoriske udvikling og selvhjulpethed. Der lægges vægt på, at børnene får lov til at prøve selv, fx i forbindelse med påklædning om måltider.

Dagplejen har en DGI certificering fra tidligere, og det afspejler sig fortsat i den førte pædagogik. Alle dagplejere er endvidere uddannet inden for programmet "De første 1000 dage". Viden her fra er grundlæggende i dagplejen, og den holdes vedlige og udvikles løbende. Dagplejepædagogerne er meget opmærksomme på at benytte sprogbrugen fra "de første 1000 dage" til at underbygge dagplejernes praksis. Der tages fx udgangspunkt i "de første 1000 dage" i forbindelse med sparringsmøder og personalemøder.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

I forbindelse med sparring mellem dagplejepædagog og dagplejer benyttes en tilgang, hvor dagplejepædagogen italesætter de dele af dagplejerens pædagogiske praksis, som er virksom. Dagplejer og dagplejepædagog reflekterer sammen over udviklingspotentialer i den førte pædagogik.

Fremadrettet vil der blive arbejdet på en opkvalificering inden for rytmik med 0-2 årige, og der er et øget fokus på de nye kostråd i forhold til små børn og ernæring. Derudover vil læringen fra "de første 1000 dage" fortsat blive videreudviklet i dagplejen.

Kategori: Ingen bekymring.