



Tilsynsrapport fra uanmeldt pædagogisk tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale

Navn på dagtilbud: Dagplejen

Leder: Heidi Henriksen Metz

Dato for uanmeldt pædagogisk tilsyn: 17.09.2025, 23.10.2025, 24.10.2025

Dato for tilsynsmøde: 4.11.2026

Deltagere ved tilsynsmødet: Heidi Henriksen Metz, daglig leder, Annemette Jacobi-Vest, tilsynsførende dagplejepædagog, Tanja Ros, dagplejer, Jens Kristian Bonde Petersen, forældrepræsentant, Mia Albrechtsen Disson og Gry Bender Larsen, tilsynsførende konsulenter.

Tilsynssamtalen baserede sig på observationer fra 3 tilsyn; ét i en legestuegruppe og to tilsyn i to forskellige dagpleje hjem.

Fordeling, organisering og positionering:

De observerede tidsrum var hensigtsmæssigt organiserede. Dagplejerne fremstod velforberedte i deres udførsel af de planlagte aktiviteter i tidsrummets forskellige rutiner. Dagplejerne var kontinuerligt tæt på børnene, som de støttede og guidede i lege og aktiviteter.

I legestuegruppen sås det, at dagplejerne positionerede sig hensigtsmæssigt i forhold til børnene og hinanden i forbindelse med de tilbudte lege og aktiviteter. Der blev observeret en maleaktivitet, hvor rollefordelingen blandt personalet var tydelig. Én voksen stod for selve aktiviteten, mens en anden voksen havde en mere praktisk rolle, når børnene skulle have vasket hænder efterfølgende. Den tredje voksne havde placeret sig på gulvet, og legede og læste med de børn, der ikke var i gang med at male.

Det fysiske og æstetiske børnemiljø – inde og ude

Der var, naturligvis, forskel på det fysiske miljø børnemiljø der blev observeret, alt efter hvor tilsynsobservationerne blev foretaget. Dette er et vilkår i dagplejen, hvor det pædagogiske arbejde som oftest foregår i et privat hjem. Fælles for de tre tilsyn er, at der sås et fysisk miljø der var tilrettet aldersgruppen, og hvor børnene havde plads til at udfolde sig. Der var gjort klar til leg. Legetøjet var tilpas varieret og tilgængeligt og blev præsenteret indbydende for børnene. Bøger og legetøj var placeret så børnene kunne nå det/dem uden hjælp fra en voksen, og der var gjort klar til at børnene kunne udfolde sig grovmotorisk. Det var således muligt for børnene at lege stille lege, fx konstruktionslege og begyndende rolle lege, samt mere vilde lege som fx at løbe og hoppe. Dagplejen benytter nærliggende udearealer; haver, naturen, og legepladser ofte, som et supplement til det indendørs fysiske miljø.

Relationsarbejde og børnefællesskaber:

Dagplejerne fremstod omsorgsfulde og tryghedsskabende. Børnene blev guidet i at passe på hinanden og vise hensyn. Der sås en stor opmærksomhed på, at børn der var i gæstpleje skulle føle sig trygge i gruppen. Børnene søgte hinanden for leg og samvær på et aldersafstemt niveau.

Kommunikation og sprog.

Dagplejerne var opmærksomme på at understøtte handlinger med ord, og på at sætte ord på børnenes udtryk og intentioner. Under tilsynene blev der sunget sange understøttet af fagter, og dagplejerne brugte kopsprog og fagter til at understøtte kommunikationen med børnene. Børnene havde adgang til bøger i nå højde, og der blev observeret højtlesning.

Børneperspektiv og medbestemmelse:

Det sås, at dagplejerne havde en omsorgsfuld og anerkendende tilgang til børnene. Der var fokus på at se bag om børnenes handlinger, og forsøge at forstå børnenes behov, udtryk og ønsker. Børnene havde en alders afstemt medbestemmelse, fx på hvad de ville lege med, og hvad de ønskede at spise ved måltiderne. Dagplejerne var opmærksomme på at tilrette lege og aktiviteter ud fra børnenes initiativer.

Børn i udsatte positioner:

Det pædagogiske miljø i dagplejen vurderes som værende udviklende og trygt - også for børn i udsatte positioner.

Respons fra Personalerepræsentanter:

- Kan genkende det beskrevne.
- Vi arbejder ud fra en anerkendende tilgang.
- Fokus på at børnene har mulighed for at udfolde sig.

Respons fra ledelsen:

- Kan genkende det beskrevne; det er en tilsvarende praksis der ses når dagplejepædagogerne udfører tilsyn.
- I legestuen er der fokus på, hvordan rummet kan indrettes mest hensigtsmæssigt for børnene.

- Godt at høre beskrivelsen af den trygge gæstefleje. Det er noget som vi kontinuerligt arbejder med at optimere. Der er pt. en proces i gang omkring, hvordan gæstebørn mere hensigtsmæssigt kan fordeles ud på ledige pladser via morgentelefonen. Vi ser på, om fordelingen i højere grad kan tage udgangspunkt i et børneperspektiv.
- Der er fokus på arbejdet i legestuegrupper.
- Der er fokus på samarbejdet med kommende børnehaver.
- Der er et fokus på at arbejde med børnenes selvhjulpethed og medbestemmelse fx ved måltider.

Kategori: Ingen bekymring

Det lovpligtige pædagogiske tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i dagtilbudsloven § 5.

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet tillige modtage et uanmeldt pædagogisk tilsyn. Efter det uanmeldte pædagogiske tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte pædagogiske tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer, at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport, som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på dagtilbuddets hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymring med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt pædagogisk tilsyn og anmeldt tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt pædagogisk tilsyn. Et uanmeldt pædagogisk tilsyn betyder at konsulenterne foretager observationer af den pædagogiske praksis. Observationerne foretages med udgangspunkt i dagtilbudsloven og 'Den styrkede pædagogiske læreplan'.

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af de tilsynsførende konsulenter, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private institutioner følges det uanmeldte pædagogiske tilsyn ligeledes op med et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fremlægger konsulenterne tilsynets observationer. Efterfølgende fortæller leder hvad dagtilbuddet er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Medarbejderrepræsentant og forældrepræsentant sikrer et hhv. medarbejder- og forældreperspektiv i tilsynsdialogen. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål, som dagtilbuddet kan arbejde videre med ift. udvikling af den pædagogiske praksis.

Efter tilsynssamtalen udarbejder konsulenterne en tilsynsrapport. Rapporten offentliggøres på dagtilbuddets / institutionens hjemmeside, og præsenteres for medarbejdere og dagtilbudsråd / bestyrelse.

For private institutioner samt for selvejende institutioner uden kommunal administration: Institutionens leder udfylder årligt et faktuel dataark. Det udfyldte ark sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges bestyrelsen.