

Naturen og naturfænomener

Udgangspunktet for at forstå verden er også forståelsen af den natur, mennesker lever i og har ansvar for. Naturoplevelser i barndommen bidrager både til den følelsesmæssige, mentale og fysiske udvikling. En naturfaglig dannelse skabes af oplevelser med, interesse for og viden om naturen i et miljø, hvor der er plads til at undres, stille spørgsmål og finde svar.

Når børn har mulighed for at være i, sansе og opleve naturen på alle årstider, i forskelligt vejr og landskaber, styrkes også deres sansеapparat og deres motoriske udfoldelse. Naturen er en enestående legeplads for både sind og krop. Når børn leger i naturen, får fantasien og samværet med andre spillerum, og børnene udfordres på mange planer både kropsligt og mentalt.

Støttet af medlevende voksne, kan naturen give børnene mulighed for at systematisere deres omverden og ved selvsyn fatte sammenhænge, der ellers kan være svære at forstå. At bruge naturen som eksperimentarium og legerum danner grundlaget for en varig interesse, respekt og ansvarlighed for natur og miljø.

Alle børn skal opleve:

- At komme ud og opleve årstiderne og deres skiften.
- At få mange sansеoplevelser, nysgerrighed, fordybelse, gode lege og fælles oplevelser i naturen.
- At blive udfordret motorisk gennem leg i naturen.
- At få erfaring med naturens dyr og planter.
- Vigtigheden af at værne om naturen og passe på dyr og planter.

Det opnår vi ved:

- At børnene oplever årstiderne ved at være ude i alt slags vejr og mærker blæst, sne, regn, varme og kulde.
- At børnene får mulighed for at undersøge insekter, snegle, orme osv.
- At børnene får viden om naturen gennem bøger, puslespil m.m..
- At børnene har mulighed for at hjælpe til i haven med f.eks. at plante blomster, feje blade sammen osv.
- At børnene får respekt og forståelse for at værne om naturen.
- At de voksne er gode rollemodeller og udviser begejstring for udelivet med børnene.

Tegn vi ser:

- Børn der holder af at være ude.
- Børnene er nysgerrige på og viser interesse for naturen ved f.eks., på eget initiativ, vender sten, graver små huller for at finde dyr m.m.
- Børn, der fordyber sig.
- Børnene taler om oplevelser, de har haft i naturen eller på anden vis viser genkendelse af naturoplevelserne.
- Af børnene er opmærksomme, når de f.eks. ser skrald i naturen.